

# ANUNȚ DE SELECȚIE

Nr. 156/20.01.2025

## Școala Gimnazială „Mircea Nedelciu” Fundulea

anunță scoaterea la concurs

în cadrul **proiectului PNRAS: „Reducerea riscului de abandon școlar în cadrul Școlii Gimnaziale “Mircea Nedelciu” Fundulea” - F-PNRAS-2-3-2024-0075**

a 27 posturi externe de experți de implementare,

în cadrul (sub)activităților I.1., I.2., I.3., I.4., II.1.,II.2.II.,IV.2.,

pentru perioada 03.02.2025 - 30.06.2026

### I. INFORMAȚII PROIECT

Prezentare succintă a proiectului

**Obiectivele proiectului sunt:**

Obiectivul general al proiectului este reprezentat de reducerea riscului de abandon școlar pentru elevii din ciclul gimnazial ai Școlii Gimnaziale “Mircea Nedelciu” Fundulea.

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv general, au fost identificate trei obiective specifice:

1. Implicarea elevilor și părinților în activități extrașcolare și de consiliere, pentru scăderea cu minim 25% a numărului de elevi aflați în risc de abandon;
2. Creșterea cu 25% a numărului de cadre didactice/elevi care folosesc la clasă strategii didactice interactive;
3. Crearea unui mediu educațional sigur și modern, favorabil învățării formale și non-formale.

Beneficiarii proiectului sunt elevii de gimnaziu (clasele V-VIII) înscriși la ȘCOALA GIMNAZIALĂ „Mircea Nedelciu” Fundulea în cei 2ani școlari aferenți proiectului.

Numărul acestora este estimat la 544 de elevi.

Grupul țintă din cadrul **PNRAS – Reducerea riscului de abandon școlar în cadrul Școlii Gimnaziale “Mircea Nedelciu” Fundulea**, este alcătuit din:

- 1) Elevii din clase de nivel gimnazial în risc de abandon școlar;
  - a. elevii cu prezență scăzută la școală = 5%
  - b. elevii cu rezultate scăzute la învățătură =17
  - c. elevii care au repetat cel puțin un an școlar = 16
  - d. elevii care au un istoric școlar de sancțiuni /note scăzute la purtare – 35

2) Părinții - 750

Perioada de implementare a proiectului este de 18de luni, incluzând 2 ani școlari, respectiv între data de 18.11.2024 și 30.06.2026.

Valoarea contractului de finanțare este de 1,484,370.00 fără TVA.

### II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Prezentul anunț de selecție are scopul de a declanșa procedura de selecție a 18 experți care vor lucra în cadrul proiectului PNRAS Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială „Mircea Nedelciu”

Fundulea: pentru implementarea activităților și subactivităților I.1, I.2, I.3, I.4., II.1, II.2, II.3, IV.2 și atingerea următoarelor rezultate:

### **I: Activități de identificare și monitorizare a elevilor în risc de abandon școlar – MATE**

I.1 Aplicarea chestionarului SASAT, de evaluare a succesului școlar, în rândul elevilor de gimnaziu.

I.2 Aplicarea Fișei de observare și a Fișei de evaluare MATE de către diriginți/persoană în risc pentru identificarea elevilor în risc de abandon.

I.3 Completarea și validarea Observatorului Școlii. Experții MATE vor completa și valida Observatorul Școlii.

I.4 Introducerea datelor în SIIR, actualizarea periodică a datelor în SIIR.

### **II Activități de prevenire, intervenție și compensare**

#### **II.1 Cursuri remediale**

Această subactivitate va debuta cu evaluarea elevilor pentru identificarea nevoilor educaționale. Acțiunea de evaluare se va derula la începutul fiecărui an de proiect având rolul principal de a oferi o imagine foarte clară asupra tipului de cunoștințe și competențe pe care elevii le-au dobândit, cu precădere la disciplinele de Evaluare Națională. Acest proces de evaluare permite o abordare diferențiată a actului didactic. Evaluarea elevilor în vederea stabilirii demersului didactic remedial se realizează cu ajutorul testelor elaborate de cadrele didactice implicate în proiect de la nivelul fiecărei discipline. În urma acestor evaluări se obțin informații utile în vederea organizării activităților pedagogice și de sprijin și remedierii punctelor slabe identificate. În această etapă este gândită și o evaluare a intereselor vocaționale, de personalitate, de inteligență și privind stilurile de învățare ale elevilor. În urma evaluării vor fi generate rapoarte de interpretare a rezultatelor, incluzând explicații privind nevoile individuale de învățătură dar și recomandări pentru accelerarea progresului școlar, ușurând munca profesorilor la clasă, dar și luarea deciziei în privința realizării desfășurării orelor de remediere. Ulterior acestei etape, vor fi susținute cursurile de remediere propriu-zise. Acestea urmăresc atât aspectul motivațional, dar își propun și să îi familiarizeze pe elevi cu structura examenului de Evaluare Națională, să-i susțină în recapitularea, sistematizarea și consolidarea cunoștințelor necesare reușitei la examen. Această subactivitate va avea un impact benefic asupra procentajului de elevi care ajung să participe la Evaluarea Națională și al gradului de promovabilitate la examenul de Evaluare Națională, dar și asupra creșterii ponderii mediilor peste 6 la disciplinele de examen. Subactivitatea va fi implementată conform unui grafic pentru fiecare nivel de clasă și profesor, pe grupe de elevi organizate în funcție de nivelul de competențe rezultat în urma evaluării, dar dacă situația impune vor fi desfășurate și activități de 1-1. Se va pune accent pe încurajarea participării la clasă a elevilor cu performanțe scăzute. Subactivitatea se desfășoară în principal la limba română și matematică, dar și al alte materii la care elevii au nevoie de suport remedial, în baza unei planificări. Se vor utiliza fișe de lucru, fișe de documentare, variante de Evaluare Națională adaptate fiecărui nivel de studiu etc. Pentru derularea subactivității vor fi angajate resurse umane (experți cursuri remediale). Acestea vor lucra diferențiat, utilizând strategii de lucru creative, interactive, punându-se accent pe nevoile și interesele elevilor. Se va monitoriza, prin diferite instrumente (fișe, teste, chestionare) prezența elevilor, gradul de creștere a cunoștințelor acumulate, gradul de satisfacție al beneficiarilor. Având în vedere că aceste cursuri se vor organiza după orele la clasă, se va acorda hrană pentru elevii participanți. De asemenea, pentru motivarea elevilor, în baza unei metodologii transparente, vor fi acordate premii pentru rezultate și implicare.

#### **II.2 Excursii și tabere**

Așa cum am menționat la descrierea situației existente, o parte importantă din elevii școlii provin din familii cu situații financiare precare. Organizarea unor excursii/tabere, cu acțiuni educative, intră în categoria activităților extra-curriculare care pot avea o influență pozitivă asupra performanțelor

școlare ale elevilor. Prin derularea de activități educaționale în cadrul excursiei/taberei, elevii vor avea parte de un mod inovativ (cel puțin pentru ei) de învățare, într-un mediu relaxant, distractiv. Această subactivitate va oferi perspective noi elevilor, îi va ajuta să-și lărgescă orizonturile, să cunoască noi locuri, detașându-i din mediul în care au fost obișnuiți. Un aspect important este acela că mulți dintre ei nu au avut ocazia până în prezent să viziteze zona de munte. Derularea activităților educative în cadrul unei excursii/tabere, într-o locație turistică, are și puterea unui argument în favoarea educației, prin corelarea dintre nivelul de educație, nivelul de venituri (sau oportunitățile profesionale) și nivelul de trai. Această subactivitate va fi organizată printr-un prestator ce activează în acest domeniu (organizarea de evenimente/excursii/tabere), ce va asigura cazarea, hrana, transportul etc. Din punct de vedere al resursei umane, vor fi angajați experți ce vor însoți elevii și vor desfășura activitățile educaționale în cadrul excursiei/taberei (tematici legate de geografie, istorie, cultură, sport etc).

### **II.3 Concursuri sportive**

Organizarea de concursuri sportive, prin implicarea unui număr cât mai mare de elevi, reprezintă o puternică sursă de experiențe de învățare oferind un mediu liber, relaxant, fără constrângerile celor 4 pereți ai sălilor de clasă, oferind elevilor nenumărate provocări și un mediu inspirațional, puternic, menit să schimbe comportamente antisociale și să creeze între oameni o relație puternică bazată pe sprijin reciproc. Mișcarea fizică ajută la dezvoltarea psihică a copilului, previne labilitatea emoțională și modelează temperamentul și atitudinile. Pe toți, sportul, mișcarea, ne fac să ne recâștigăm demnitatea, tonusul, să ne integrăm mai bine în societate. Pe lângă beneficiile asupra sănătății, sportul va îmbunătăți și comportamentul, învățându-l pe copil ce înseamnă competiția și spiritul de echipă și transformându-l într-un om ambițios și disciplinat. Sportul facilitează procesul de învățare, prin climatul pe care-l asigură, mai ales pentru elevii care întâmpină dificultăți în acest sens, aceștia devenind mai motivați și mai capabili, mai încrezători în ei înșiși și cu satisfacția reușitei. Obiectivele urmărite în cadrul acestei subactivități sunt: menținerea unei stări optime de sănătate, favorizarea dezvoltării fizice armonioase, dezvoltarea capacității motrice generale (educarea calităților motrice și formarea unui sistem de deprinderi și priceperi motrice de bază, utilitar-aplicative), dezvoltarea abilităților socio-emoționale prin îmbunătățirea relațiilor sociale și a muncii în echipă, prin creșterea încrederii și a stimei de sine ca urmare a reușitei, oferirea unui cadru stimulativ de învățare și dezvoltarea abilităților de management organizare și coordonare. De asemenea, activitățile asigură soluționarea unor probleme sociale și personale prin eliminarea/diminuarea delicvenței, violenței, criminalității și toxicomaniei; contribuție la integrarea socială, etnică etc, contribuție la sporirea eficienței profesionale prin îmbunătățirea formei fizice și a sănătății. Pentru derularea acestei subactivități, vor fi angajate resurse umane (experți concursuri sportive), vor fi achiziționate materiale educaționale specifice și vor fi acordate premii participanților.

## **IV. Activități de digitalizare a procesului educațional**

IV.2 Achiziționarea de teste standardizate digitale Testele digitale standardizate sunt teste prin care elevii își pot evalua obiectiv cunoștințele la principalele materii școlare și își pot îmbunătăți performanța la examene. Subiectele sunt alese pe baza unor proceduri statistice, de către experți în psihometrie și experți în materia evaluată. Testele permit comparația între elevi și scot în evidență punctele slabe și forte ale elevului evaluat. Pentru că fiecare test este alcătuit și evaluat de către sistem pe baza unei metodologii riguroase, evaluarea acoperă întreaga materie, iar rezultatele sunt obiective și foarte relevante pentru nivelul real de pregătire. Pentru această subactivitate, vor fi achiziționate testele digitale, sub formă de abonament anual, pentru cei doi ani de implementare.

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert
1.	Experți Activități MATE S.A. I.1. – Screening al copiilor S.A. I.2. – Înregistrarea copiilor în risc S.A. I.3. – Completarea și validarea Observatorului Școlii	11	Durata –18 luni	2 h/luna
	Expert introducere date în SIIR S.A. I.4. – Introducerea datelor în SIIR	1	Durata -18 luni	4 h/lună
2.	S.A. II.1. – Experți – Cursuri de remediere			
	Limba Română	3	Durata - 18 luni	8 h/lună
	Matematică	3	Durata - 18 luni	8h/lună
3.	S.A. II.2 Expert - Excursii și tabere	6	Durata – 18 luni	4h/zi*
4.	S.A. II.3. – Expert - Concursuri sportive	2	Durata - 18 luni	8 h/lună
5.	S.A. IV.2. – Expert Digitalizare	1	Durata - 18 luni	2 h/lună

- 4h/zi pentru fiecare acțiune la care va participa – excursii sau tabere.

Conform **Procedurii pentru recrutarea și selecția experților în afara organigramei unităților de învățământ care ocupă posturi vacante sau temporar vacante în cadrul proiectelor PNRR - Cod: PS-DGIPRE-04** în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă și rambursabilă finanțată prin Planul Național de Redresare și Reziliență vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate.

### III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- are capacitate de exercițiu deplină;
- îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- are cel puțin 1 an experiență în domeniul:

- Expert Activități de remediere – Limba română - studii superioare, cel puțin 1 an experiență în învățământ;
  - Expert Activități de remediere –Matematică - studii superioare, cel puțin 1 an experiență în învățământ;
  - Expert Activități de remediere –Biologie - studii superioare, cel puțin 1 an experiență în învățământ;
  - Expert Concursuri Sportive, studii superioare, cel puțin 1 an experiență în învățământ;
  - Expert Digitalizare, studii superioare, cel puțin 1 an experiență în învățământ;
  - Experți Activități MATE –studii superioare, cel puțin 1 an experiență în învățământ;
  - Expert Responsabil Activități MATE – studii medii, cel puțin 1 an experiență în învățământ;
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

#### IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

Nr. Crt.	Denumire expert	Nr. de	Perioada estimată pentru	Descrierea activităților	Descrierea sarcinilor/ atribuțiilor
1.	Experți Activități MATE - S.A. 1.1. – Screening al copiilor - S.A. 1.2. – Înregistrarea copiilor în risc S.A. 1.3. – Completarea și validarea Observatorului Școlii	11	De la semnarea CIM pana la 30.06.2026	Experți Activități MATE	- screening al copiilor prin aplicarea chestionarelor SASAT și Observatorul Școlii; - înregistrarea copiilor în risc
	- S.A. 1.4. – Introducerea datelor în SIIR		De la semnarea CIM pana la 30.06.2026	Expert Responsabil Activități MATE	- introducerea datelor în SIIR
2.	S.A. II.1. – Expert– Cursuri de remediere:Limba română	3	De la semnarea CIM pana la 30.06.2026	Expert Cursuri de remediere la Limba Română	- pregătește și susține cursurile de remediere, pentru elevi cu media sub 6 la Limba Română; -folosește în activitatea sa, site-uri educaționale achiziționate; - va lucra diferențiat utilizând strategii de lucru creative, interactive, punând accent pe nevoile și interesele elevilor; - va monitoriza prin diferite instrumente (fișe, teste, chestionare, variante pentru EN) prezența elevilor.



3.	S.A. II.1. – Expert– Cursuri de remediere: Matematică	3	De la semnarea CIM pana la 30.06.2026	Expert Cursuri de remediere la Matematică	- pregătește și susține cursurile de remediere, pentru elevi cu media sub 6 la Matematică; - folosește în activitatea sa, site-uri educaționale achiziționate; - va lucra diferențiat utilizând strategii de lucru creative, interactive, punând accent penevoile și interesele elevilor;
	S.A. II.2 Expert - Excursii și tabere	6	De la semnarea CIM pana la 30.06.2026	Expert Excursii și tabere	<del>va monitoriza prin diferite instrumente /fise teste</del> - Planifică și organizează excursii și/sau tabere pentru elevi; - Organizează și monitorizează elevii în timpul excursiilor și/sau taberelor; - Asigură buna desfășurare a evenimentului și siguranța elevilor;
4.	S.A. II.4. – Expert - Concursuri sportive	2	De la semnarea CIM pana la 30.06.2026	Expert - Concursuri sportive	- dezvoltarea capacității motrice generale (educarea calităților motrice și formarea unui sistem de deprinderi și priceperi motrice de bază, utilitar aplicative) - îndrumarea elevilor pentru practicarea diferitelor sporturi sau exerciții fizice în aer liber
5.	S.A.IV.2. – Expert Digitalizare	1	De la semnarea CIM pana la 30.06.2026	Expert Digitalizare	Acesta va aplica teste standardizate elevilor, pentru a stabili nivelul competențelor digitale și pentru a elabora planuri educaționale de intervenție ( acolo unde este cazul).

Criteria specifice conform analizei de nevoi:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice
<i>Experți Activități MATE</i>	<i>11 – Experții trebuie să aibă pregătire în domeniu, rezistență la stres, capacitatea de lucru în echipă, abilități organizatorice și de comunicare, capacitate de respectare a termenelor.</i>
<i>Expert introducere date în SIIR</i>	<i>1- Experții trebuie să aibă pregătire în domeniu, rezistență la stres, capacitatea de lucru în echipă, abilități organizatorice și de comunicare, capacitate de respectare a termenelor.</i>
<i>Expert– Cursuri de remediere: Limba română</i>	<i>3 – Expertul trebuie să aibă pregătire în domeniu: Limba și literatura română. Foarte bună comunicare cu copiii, rezistență la stres, capacitatea de lucru cu copiii, capacitatea de învățare și adaptare la metode noi de predare.</i>
<i>Expert– Cursuri de remediere: Matematică</i>	<i>3 – Expertul trebuie să aibă pregătire în domeniu: Matematică.</i>

	<i>Foarte bună comunicare cu copiii, rezistență la stres, capacitatea de lucru cu copiii, capacitatea de învățare și adaptare la metode noi de predare.</i>
<i>Expert - Excursii și tabere</i>	<i>Expertul trebuie să aibă pregătire în domeniu: Psihopedagogie Foarte bună comunicare cu copiii, rezistență la stres, capacitatea de lucru cu copiii, capacitate de socializare și desfășurare de activități recreative - ludico-educative.</i>
<i>Expert - Concursuri sportive</i>	<i>2 – Expertul trebuie să aibă pregătire în domeniu: Educație fizică și sport/ Biologie. Foarte bună comunicare cu copiii, rezistență la stres, capacitatea de lucru cu copiii, capacitatea de învățare și adaptare la metode noi de predare.</i>
<i>Expert Digitalizare</i>	<i>1 – Expertul trebuie să aibă pregătire în domeniu: Informatică. Foarte bună comunicare cu copiii, rezistență la stres, capacitatea de lucru cu copiii, capacitatea de învățare și adaptare la metode noi de predare.</i>

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

NU ESTE CAZUL

g) Constituie avantaje:

NU ESTE CAZUL

h) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

## V. DOSARUL DE CONCURS:

Dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- b) Scrisoare de intenție;

- c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- e) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon);
- g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
- h) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;
- Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

## VII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la **sediul unității de învățământ** preuniversitar, Școala Gimnazială Nr. 1 Dor Mărunt Sat până la data de **29.01.2025, ora 12,00**.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

## VIII. PROBELE DE CONCURS:

Concursul constă în parcurgerea a unei etape, astfel:

- a) **Proba eliminatorie:** verificarea eligibilității administrative a dosarelor;

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul Școlii Gimnaziale „Mircea Nedelciu” la adresa: Str.Nichita Stănescu, nr. 2, localitatea Fundulea, județul Călărași .

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Școlii Gimnaziale „Mircea Nedelciu” la adresa: Str.Nichita Stănescu, nr. 2, localitatea Fundulea, județul Călărași, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept.



Comunicarea rezultatelor contestațiilor depuse se face prin afișare la sediul Școlii Gimnaziale „Mircea Nedelciu” la adresa: Str.Nichita Stănescu, nr. 2, localitatea Fundulea, județul Călărași, în termen de o (1) zi lucrătoare de la soluționarea contestațiilor.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Școlii Gimnaziale „Mircea Nedelciu” la adresa: Str.Nichita Stănescu, nr. 2, localitatea Fundulea, județul Călărași, în termen de o (1) zi lucrătoare prin “admis” sau “respins”.

### IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea (după caz)
20.01.2025- 29.01.2025 ora 12:00	Depunerea dosarelor
30.01.2025	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
31.01.2025	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
31.01.2025	Depunerea eventualelor contestații
31.01.2025	Soluționarea eventualelor contestații și publicarea răspunsului
03.02.2025	Afișarea rezultatelor, după eventualele contestații
03.02.2025	Afișarea rezultatelor finale

Contestațiile se pot depune atât online la adresa de e-mail [scoalanedelciu@yahoo.com](mailto:scoalanedelciu@yahoo.com), cât și în scris la secretariatul Școlii Gimnaziale „Mircea Nedelciu” la adresa: Str. Nichita Stănescu, nr 2, localitatea Fundulea, județul Călărași, conform programului său de funcționare.

Afișat astăzi **20.01.2025**, la sediul Școlii Gimnaziale „Mircea Nedelciu” din localitatea Fundulea, str. Nichita Stănescu, nr. 2, județul Călărași.

Manager de proiect,  
Prof. înv. Ramona-Daniela Băluță

